## 2022년 경남도립거창대학 전문대학 기관평가인증 자체평가보고서

2022. 12. 13.



## 1. 종합 판정 현황

| 기준 |    | ᆌᆸᅱᅎ            | 평가요소  |    |
|----|----|-----------------|-------|----|
| 기준 | 판정 | 세부기준            | 평가요소  | 판정 |
|    |    | 1.1             | 1.1.1 | Y  |
|    |    |                 | 1.1.2 | Y  |
| 1  | Y  |                 | 1.2.1 | Y  |
| 1  | Y  | 1.0             | 1.2.2 | Y  |
|    |    | 1.2             | 1.2.3 | Y  |
|    |    |                 | 1.2.4 | Y  |
|    |    | 2.1             | 2.1.1 | Y  |
| 2  | Y  | 0.0             | 2.2.1 | Y  |
|    |    | 2.2             | 2.2.2 | Y  |
|    |    |                 | 3.1.1 | Y  |
|    |    |                 | 3.1.2 | Y  |
|    | Y  | 3.1             | 3.1.3 | Y  |
| 3  |    |                 | 3.1.4 | Y  |
|    |    |                 | 3.1.5 | Y  |
|    |    | 3.2             | 3.2.1 | Y  |
|    | Y  | 4.1             | 4.1.1 | Y  |
| 4  |    |                 | 4.1.2 | Y  |
| 4  |    | 4.2             | 4.2.1 | Y  |
|    |    | 4.3             | 4.3.1 | Y  |
|    | Y  |                 | 5.1.1 | Y  |
|    |    | 5 1             | 5.1.2 | Y  |
| 5  |    | 5.1<br>Y<br>5.2 | 5.1.3 | Y  |
|    |    |                 | 5.1.4 | Y  |
|    |    |                 | 5.2.1 | Y  |
|    |    |                 | 5.2.2 | Y  |
|    |    |                 | 5.2.3 | Y  |

| 기준 |    | 제변기조 | 평가요소  |    |
|----|----|------|-------|----|
| 기준 | 판정 | 세부기준 | 평가요소  | 판정 |
| 6  | Y  | 6.1  | 6.1.1 | Y  |
|    |    |      | 6.1.2 | Y  |
|    |    |      | 6.1.3 | Y  |
|    |    | 6.2  | 6.2.1 | Y  |

| 구 분 | 기 준 | 평가요소 |
|-----|-----|------|
| 충족  | 6   | 30   |
| 보완  | 0   | 0    |
| 미충족 | 0   | 0    |

## 2. 기준별 평가결과

| 기준 | 기준명        | 평가의견   | 판정수준 |
|----|------------|--|------|
| 1  | 대학경영과 발전계획 | 1.1 대학발전계획과 교육품질 대학은 "열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 융합 기술인 양성"이라는 비전을 달성하기 위하여 2019년 4월 Vision 2023을 수립하였고, 2020년 자체평가 결과에 따라 4대 전략방향, 16대 전략과제, 63개 실행과제, 10개 핵심성과지표를 새롭게 설정한 경남도립대학 Vision 2023+를 수립함. 대학발전계획 수립시 대내외 환경분석과 학생·학부모, 지역 관계자의 의견을 수렴하고 그 내용을 반영하였음. 대학은 대학발전계획 추진 평가를 통한 개선·환류를 위해 대학 핵심성과지표달성도를 점검하여 발전계획 추진을 평가하고 개선·환류하고 있음 1.2 대학경영 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하기 위하여 관련 규정에 근거하여 '1처 1국 2학부 1계열 9개학과 5개 부속기관 1단(특수법인), 8개 직속기구'로 조직을 구성하고 있으며 각 조직의 구성원들의 업무가 규정에 따라 진행될 수 있도록 업무분장(경남도립거창대학 사무전결 처리규정)을 하여준수하고 있음. 대학은 주요의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하기 위하여 관련 규정을 가지고 있으며 이를 통하여 재정위원회, 등록금심의위원회, 대학평의원회, 교무위원회를 설치·운영하고 있음. 대학은 연간 예산 수립, 변경, 결산을 국립대학의회계설치 및 재정 운영에 관한 법률 등 관련법규를 준수하여 추진하고 있으며 관련 부서 협조와 총장의 결재를 거쳐 예산(안)을 재정위원회에서 심의및 의결을 거쳐 확정함. 대학의 윤리적 책임에 대한 불이행으로 인한 사회적 물의, 교육부 행·재정제재에 관한 사항 등의 윤리적 책무 위반사항이 없으며 매년 청렴교육, 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력에 대한 제반 교육 등을 실시하고 있고 지역사회 봉사 관련 규정에 따라 연간 1~2회 농촌일손돕기, 어려운 이웃 및 독립유공자 위문을 위한 추진 계획을 수립하고 있음 | Y    |
| 2  | 교육과정       | 2.1 교육과정 개발<br>대학은 경남도립거창대학 2019~2023+ 대학발전계<br>획에 따라 경남주력산업 혁신역량을 견인하는 전문<br>기술인 양성을 위해 대내·외 환경분석을 바탕으로<br>학과 직업군의 현재와 미래, 인력수요전망, 인재배<br>출 정책 및 방향 등을 분석하여 최종 인재양성 분<br>야의 직업군을 선정하였으며,  | Y    |

| 기준 | 기준명         | 평가의견   | 판정수준 |
|----|-------------|--|------|
|    |             | 관련 산업체가 참여하는 학과 산학협력위원회를 통해 전공역량 및 핵심역량을 설정한 후 교육과정심의원회 심의를 거쳐 총장의 승인을 통해 전공교육교육과정 및 교양 교육과정을 개발 및 개편하고 있음   |      |
|    |             | 2.2 교육운영 및 질 관리 대학의 전공교육과정은 이론과 실습을 연계하여 실습교과목의 시수를 50% 이상편성하고 있으며, 학사정보시스템을 통해 매학기 전체 개설 교과목에 대한 교육목표, 평가방법, 달성해야 할 성취수준 및성취수준 미달자 조치계획을 공지하고 있음. 대학은 학과에서 제출한 실험실습비 운영계획서 심의후 실험실습 기자재 선정위원회를 통해 기자재 구입 검토 및 선정을 하고 있고 규정에 따라 학과 및연구실에 대한 실험실습실 안전관리 시행후 안전관리 현장점검 등의 후속 조치를 진행하고 있으며, 안전관리 강화를 위해 매년 안전(사이버)교육을 실시하고 있음. 대학은 전공교육과정에 대한 교수방법 개선과 교육품질 관리를 위해 교육수요자 만족도 조사를 통해 교육과정 및 교수학습의 질, 교육과정의 취업관련성 등을 주기적으로 평가하고 있고, 학과별 교육품질관리(CQI) 평가를 통해 직무능력성취도 및 만족도 평가를 실시하여 전공교육과정에 대해 평가 및 개선에 활용하고 있음 |      |
| 3  | 학사관리 및 교수학습 | 3.1 학사관리 대학은 매년 공정한 학생선발 기준을 공지하고, 입학전형 기준에 따른 학생선발과 관련 위원회 규정을 준수하고 있으며, 신입생 모집 결과에 대한 평가 및 개선 활동을 추진하고 있음. 대학은 학생의학습활동을 관리 평가하기 위한 제반 규정을 갖추고 학점당 수업기간 준수, 출결관리 점검 및 수업운영 모니터링과 개선활동을 추진하고 있으며, 학생학습 활동의 성과를 평가하고 환류활동을 함으로써 학생의 학업성취도를 달성하고 대학 수업의질을 보장하고 있음. 또한 원격수업 운영체제를 갖추고, 원격수업 촬영부터 편집까지 수업콘텐츠 개발을 지원하고 있으며 인프라 구축 지원 개선활동을 통해 비대면 교육의 질을 향상시키고 교육목표를 달성하고 있음  | Y    |
|    |             | 대학은 교수학습지원센터 규정 및 업무분장에 따라 교수학습 지원 운영계획을 수립하고 지원하고 있으며,  |      |

| 기준 | 기준명         | 평가의견   | 판정수준 |
|----|-------------|--|------|
|    |             | 교수의 강의 역량과 학생의 학습역량 강화를 위한 사전 조사를 실시하고 그 결과를 프로그램 개발에 반영하고 있으며, 운영위원회 운영을 통해 교수학습 지원의 투명성과 전문성을 강화하고 있음. 또한학생들이 갖추어야 할 기초학습능력 교육과 학습능력향상을 위한 자기주도학습, 튜터링 프로그램, 경진대회등을 개최하고 학생 만족도조사 및 프로그램운영 결과 평가를 통하여 개선사항을 도출하고 차년도 추진계획에 반영하고 있음. 교육의 질제고를위하여 교수 강의 평가 운영규정에 근거하여 강의평가를 매학기 실시하고 있으며 강의 평가 점수가낮은 교과목에 대한 강의 개선 계획 수립과 교수강의역량강화 연수 지원을 함으로써 교수 학습의수준을 향상시키고 있음  |      |
| 4  | 산학협력 및 평생교육 | 4.1 산학협력 대학은 산학협력단을 중심으로 드론교육원, 항노화서비스센터, URI센터, 공용장비운영센터 등의 산학협력 활동 부서등을 통한 산학협력 활동 지원체계를 구축하고, 전문성을 갖춘 인력 배치 및 업무 분장 실시로 대학의 산학협력 활동을 지원하고 있음. 산학협력 인프라 구축을 위하여 산업체 경력 전임교원 확보, 교원의 산학협력 역량 강화 지원을 위한 연수 지원, 산학협력 친화형 교원 인사관리 규정 개정, 산학협력 인센티브 지급, 가족회사 재정비등의 활동을 추진하였음. 운영결과 성과는 PDCA기반 환류체계를 수립하여 환류를 실시하고 차년도계획 수립에 반영함으로써 산업체와의 산학협력 활동을 개선하고 있음. 취·창업활동 지원은 관련 규정 및 담당인력 배치와 지원부서의 협업체제를 통해 이루어지고 있으며 산학취업센터 운영 최종 결과 보고 심의 및 만족도 조사를 통해 성과를 평가하고 개선하여 학생 취창업 역량을 향상시키고 있음. | Y    |
|    |             | 4.2 현장실습 대학의 현장실습 지원 운영체제는 현장실습 운영규정, 현장실습 지원센터 운영규정에 의거하여 전담 인력을 배정하고 현장실습 운영계획을 매년 수립하여 유관 부서·학과와의 절차적 상호 유기적 협조로 추진하고 있음. 대학은 현장실습 안전관리 지침을 마련하여 운영하고 있으며, 현장실습 오리엔테이션을 통해 안전관리 및 성희롱 등에 대하여 사전교육을 실시하며, 실시 대상 학생 전원에 대한 보험 가입 예방체계와 지도교수 현장실습 순회를 통해 사고 발생 시 대응 체계를 갖추고 있음. 현장실습 완료 후에는 만족도 조사를 통한 평가(환류)를 실시하고 있음.  |      |

| 기준 | 기준명 | 평가의견  | 판정수준 |
|----|-----|---|------|
|    |     | 4.3 평생교육체제 대학은 평생교육원 운영규정에 근거하여 평생교육원의 역할과 책임을 명확하게 규정하고 평생교육지도사 자격증을 소지한 전담 인력을 배치하여 평생교육 운영 업무를 수행하고 있으며, 거창군과 평생교육 위탁 교육과정을 운영하고 지자체 강의실이용 지원, 2021년 경남귀농사관학교 운영 등 지역사회와의 평생교육 협력활동을 적극적으로 추진하고 있음. 대학은 매년 평생교육 운영 계획을 수립하고 평생교육원 혁신지원 사업과 LiFE사업과 연계한 평생교육 프로그램을 운영하여 성과를 창출하고 있으며, 평생교육원은 평생교육과정 강의 평가 실시와 운영위원회 평생교육 프로그램 심의를 통하여평생교육 운영에 대한 분석과 성과 등을 평가하고 개선활동을 추진하고 있음.                                      |      |
| 5  | 학생  | 5.1 학생복지 대학은 학생복지를 위해 학생 자치활동과 학업활동을 위한 규정과 학생활동을 지원하기 위한 지원부서 운영에 관련된 규정 등을 제정하고 교무처 학생지원팀을 중심으로 관련 부서와 협력하여 지원 활동을 추진하고 있음. 학생복지를 위해 다양한 장학제도 운영에 대한 규정도 제정하고 있고 장학금 지급비율도 30%를 상회하고 있으며, 학생복지와 관련하여 교육수요자 만족도조사, 간담회 등 다양한 의견수렴을 통해 학생복지 관련 개선계획을 수립하여실행하고 있음. 보건실에는 자격을 갖춘 전문인력을 배치하여 학생 건강관리를 위한 지원활동과 장애학생을 위한 지원활동을 추진하고 있으며, 상담실에는 자격을 갖춘 전문인력 배치하여 학생진로 및 심리상담을 위한 년간 운영계획을 수립하여실행하고 자체평가를 통한 개선활동도 추진하고 있음. | Y    |
|    |     | 5.2 교육시설 대학은 도서관과 전산소를 통합한 정보지원센터를 설치·운영하고 있으며, 관련 규정과 업무분장을 통해 학생의 학습활동을 지원하고 있음. 도서관에는 자격을 갖춘 전문인력을 배치하여 자료 수집 및정리, 자료 관리, 학술정보 제공 등을 체계적으로 지원하고 있으며, 학생 만족도조사와 도서관 운영결과에 대한 자체평가를 통한 개선활동을 추진하고 있음. 대학은 학생과 교직원들의 학습·연구·업무수행을 위한 교육시설을 확보하고 있으며, 해당 시설의 안전관리와 사용편의를 위한 점검과 유지관리활동을 체계적으로 시행하고 있음. 대학은 개인정보보호와 정보보안을 위해 관련 규정을 제정하고 매 학년도 관련 업무 추진계획을 수립하여 점검과보안활동을 통해 개인정보 등을 안정적으로 보호하고 있음                        |      |

| 기준 | 기준명    | 평가의견  | 판정수준 |
|----|--------|---|------|
| 6  | 교 · 직원 | 6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발 대학은 전임교원의 신규임용, 재임용, 승진임용, 정계 등의 교원 인사 규정을 갖추고 있으며, 관련 규정을 대학 홈페이지(대학소개/법령규정)에 공개 하여 교직원과 공유하고 있음. 대학은 교원인사관 리규정에 따라 교원의 다양한 책무(교육, 연구, 봉사, 산학협력 등)에 대한 교원평가를 실시하고 있으며, 평가 결과를 재임용·승진임용·정년보장교원임용 시 활용하고 있고, 재임용심사위원회, 승진임용심사위원회, 정년보장교원임용심사위원회, 등진임용심사위원회, 정년보장교원임용심사위원회 및 교수업적평가위원회 등 인사관련 4개 위원회는 외부위원 비중을 50% 이상 배정하여 공정한 교원 인사를 시행하고 있음. 대학은 전임교원의 자질향상과 전문지식 및 기술습득을 위해 매년 단기 연수대상자를 선정하여 지원하였고, 직원은 상시학습체제운영계획 수립하여 지원하였고, 직원은 상시학습체제운영계획 수립하여 지원하였고, 직원은 상시학습체제운영계획 수립하여 지원하였고, 직원은 장시학습체제운영계획 수립하여 지원하였고, 직원은 장시학습체제운영계획 수립하여 지원하였고, 직원은 장시학습체제원명과 교원의 연구개발촉진을 위하여 연구도서 및 학술지 구입, 학술데이터베이스 구독 등을 지원하고 있음. 다만 대학은 2021년 11월 24일 규정개정을 통하여 겸직을 제한하였으나 평가대상 기간인 2020학년도와 2021학년도에 정년보장교원임용심사위원회와 교원인사위원회의 위원장이 교무처장으로 겸직되었으므로 교원인사의 공정성을 위하여 노력하도록 개선 권고함 6.2 교·직원 처우 및 복지대학의 등록금 대비 교원 인건비 비율은 평가기간내 평균 66.8%로 관련 기준을 충족함. 대학은 규정을 갖추어 복지포인트 제공, 유연근무제와 육아시간 사용 장려 등의 복지 제도를 운영하고 있으며, 교직원 만족도 조사의 의견수렴을 통하여 복지 제도 개선을 실시하고 있음 | Y    |